



اعتماد
NCAAA
T4
2020

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	المذاهب والتيارات المعاصرة ٢
رمز المقرر:	AQD٤٤٠٦
البرنامج:	البكالوريوس
القسم العلمي:	العقيدة
الكلية:	الدعوة وأصول الدين
المؤسسة:	جامعة أم القرى

المحتويات

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:	٣
ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:	٣
١. الوصف العام للمقرر:	٣
٢. الهدف الرئيس للمقرر	٣
٣. مخرجات التعلم للمقرر:	٣
ج. موضوعات المقرر	٤
د. التدريس والتقييم:	٥
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم	٥
٢. أنشطة تقييم الطلبة	٥
هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:	٥
و - مصادر التعلم والمرافق:	٦
١. قائمة مصادر التعلم:	٦
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:	٦
ز. تقويم جودة المقرر:	٦
ح. اعتماد التوصيف	٦



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة:	ساعتان أسبوعياً.
٢. نوع المقرر:	أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input type="checkbox"/> متطلب قسم <input checked="" type="checkbox"/> نعم <input type="checkbox"/> أخرى ب. <input type="checkbox"/> إجباري <input checked="" type="checkbox"/> نعم <input type="checkbox"/> اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر:	السنة ٤ / المستوى ١١
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت):	AQD٤٤٠٥ المذاهب والتيارات المعاصرة ١
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت):	

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	المحاضرات التقليدية	٢٠	%١٠٠
٢	التعليم المدمج	-	-
٣	التعليم الإلكتروني	-	-
٤	التعليم عن بعد	-	-
٥	أخرى	-	-

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٢٠
٢	معمل أو إستوديو	-
٣	دروس إضافية	-
٤	أخرى (اختبار نصفى ونهائي)	٤
	الإجمالي	٢٤

ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر: - تعريف الطالب بتمهيد في الصلة بين العلمانية والمذاهب والتيارات المعاصرة. - تعريف الطالب بأهم المذاهب والتيارات المعاصرة: الإنسانية، الليبرالية، الوجودية، البراجماتية، الحدائة.
٢. الهدف الرئيس للمقرر - التعرف بصلة العلمانية بالتيارات المعاصرة وتأثيرها فيها. - التعرف بأهم التيارات المعاصرة مع نقدها.

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	١ المعرفة والفهم
٣٤	١,١ أن يحدد الطالب صلة العلمانية بالتيارات المعاصرة.
٣٤	١,٢ أن يستعرض الطالب أصول وأفكار المذاهب والتيارات والمعاصرة الآتية: الإنسانية، الليبرالية، الوجودية، البراجماتية، الحدائة وما بعد الحدائة، البنيوية، العولمة والقومية.
٣٤	١,٣ أن يُبيّن الطالب موقف الإسلام من هذه المذاهب والتيارات المعاصرة.
	٢ المهارات

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
١م	٢,١ أن يُحلل الطالب مقولات هذه المذاهب المعاصرة.
٤م	٢,٢ أن يستدل الطالب على بطلان هذه المذاهب المعاصرة نقلاً وعقلاً.
٤م	٢,٣ أن يُقارن الطالب بين ما أتى به الإسلام مقابل هذه المذاهب الباطلة.
	٣ القيم
١م	٣,١ أن يؤدي الطالب دوره باستقلالية ويتحمل المسؤولية الفردية.
٤م	٣,٢ أن يلتزم الطالب بالحوار الفعال بين زملائه من فريق العمل.
٤م	٣,٣ أن يستخدم الطالب الشبكة العنكبوتية ووسائل التقنية.

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	مقدمة: العلاقة بين العلمانية والتيارات والمذاهب الفكرية المعاصرة.	٢
٢	الإنسانية: - تعريفها. - نشأتها وتاريخها. - مجالاتها. - أصولها. - موقف الإسلام منها.	٤
٣	الليبرالية: - تعريفها. - نشأتها وتاريخها. - مجالاتها. - أصولها. - موقف الإسلام منها.	٤
٤	الوجودية: - تعريفها. - نشأتها وتاريخها. - مجالاتها. - أصولها. - موقف الإسلام منها.	٢
٥	البراجماتية: - تعريفها. - نشأتها وتاريخها. - مجالاتها. - أصولها. - موقف الإسلام منها.	٢
٦	الحدائثة وما بعد الحدائثة: - تعريفها. - نشأتها وتاريخها. - مجالاتها. - أصولها. - موقف الإسلام منها.	٢
٧	البنوية: - تعريفها. - نشأتها وتاريخها. - مجالاتها. - أصولها. - موقف الإسلام منها.	٢

٢	٨	نبذة مختصرة عن العولمة والقومية.
٢٠	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
١,٠	المعرفة والفهم		
١,١	أن يحدد الطالب صلة العلمانية بالتيارات المعاصرة.	المحاضرة والحوار والمناقشة	الاختبار التحريري
١,٢	أن يستعرض الطالب أصول وأفكار المذاهب والتيارات والمعاصرة الآتية: الإنسانية، الليبرالية، الوجودية، البرجماتية، الحداثة وما بعد الحداثة، البنوية، العولمة والقومية.	المحاضرة والحوار والمناقشة	الاختبار التحريري
١,٣	أن يبين الطالب موقف الإسلام من هذه المذاهب والتيارات المعاصرة.	المحاضرة والحوار والمناقشة	الاختبار التحريري
٢,٠	المهارات		
٢,١	أن يُحلل الطالب مقولات هذه المذاهب المعاصرة.	المحاضرة والحوار والمناقشة	الاختبار التحريري
٢,٢	أن يستدل الطالب على بطلان هذه المذاهب المعاصرة نقلاً وعقلاً.	المحاضرة والحوار والمناقشة	الاختبار التحريري
٢,٣	أن يُقارن الطالب بين ما أتى به الإسلام مقابل هذه المذاهب الباطلة.	المحاضرة والحوار والمناقشة	الاختبار التحريري
٣,٠	القيم		
٣,١	أن يؤدي الطالب دوره باستقلالية ويتحمل المسؤولية الفردية.	التكاليف الفردية	الاختبار التحريري والملاحظة المباشرة
٣,٢	أن يلتزم الطالب بالحوار الفعال بين زملائه من فريق العمل.	العمل التعاوني	
٣,٣	أن يستخدم الطالب الشبكة العنكبوتية ووسائل التقنية.	التكاليف الفردية والعمل التعاوني	

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	اختبار نصفى لقياس المعارف والمهارات.	الأسبوع السادس	٢٠٪
٢	التقويم المستمر - الواجبات - المشاركات الحضور الفعال	جميع الأسابيع	٢٠٪
٣	الاختبار النهائي	يحدد من قبل الجامعة	٦٠٪

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- ساعات الإرشاد الأكاديمي والساعات المكتبية من كل أسبوع.
- وسائل التواصل (واتس، تليجرام، إيميل، جوال)
الدعم الطلابي:
١- مساعدة الطلبة في توفير المصادر غير المتوفرة في مكتبة الكلية
٢- مساعدة الطلبة ذوي الاحتياجات الخاصة (ذوي البصيرة) في توفير المصادر ببرائل.
٣- إحالة الطلبة الوافدين والمتعثرين والموهوبين على لجنة الإرشاد الأكاديمي بالقسم والجهات المعنية في العمادة.

و - مصادر التعلم والمرافق:
١. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	دراسات في المذاهب الفكرية، د. ناصر القفاري.
المراجع المساندة	- البراجماتية - وليم جيمس/ ترجمة محمد الشنيطي - تاريخ الفلسفة الغربية - برتراند راسل/ ترجمة محمد الشنيطي. - حياة الفكر في العالم الجديد - زكي نجيب محمود - مذهب المنفعة العامة في فلسفة الأخلاق - د توفيق الطويل - آلام العقل الغربي - ريتشارد تارناس/ ترجمة فاضل جتكر. - موقف الفكر الحدائثي العربي من أصول الاستدلال في الإسلام، محمد حجر القرني. - نقد الحدائثة - آلان تورين/ترجمة صياح الجهميم - المذاهب الفلسفية المعاصرة - سماح رافع محمد. - الوجودية دراسة ونقد في ضوء الإسلام - د. صالح الشريدة. - النزعة الإنسانية، توني ديفيز، تر. عمرو شريف، المركز القومي للترجمة.
المصادر الإلكترونية	موقع جمعية العقيدة.
أخرى	المقالات والتقارير، دوريات، مجلات، المكتبة الشاملة.

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة... إلخ)	قاعة دراسية بجميع محتوياتها (كراسي وسبورة وأدوات مكتبة ومساحة، شاشة عرض، منصة لعضو هيئة التدريس بمكتب وكرسي)
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز بروجيكتور للعرض، سبورة ذكية، جهاز حاسب.
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	سبورة تفاعلية.

ز. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	الطلاب	غير مباشر: استبانة تقييم الطلاب للمقرر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلاب / المراجع النظير	غير مباشر: استبانة تقييم الطلاب للمقرر / تقرير المراجع النظير.
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	الطلاب / أعضاء هيئة التدريس / المراجع النظير	مباشر: المشاريع العلمية / الاختبارات غير مباشر: التغذية الراجعة من النظراء
مصادر التعليم	أعضاء هيئة التدريس	مباشر: تقرير المقرر

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (بتم تحديدها)
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس قسم العقيدة
رقم الجلسة	الثامنة والعشرون
تاريخ الجلسة	١٤٤٣/١١/٠١ هـ